استثمار مسائل الاعتقاد في الأمن الفكري

عقيدة التسليم والولاء والبراء، والجماعة والإمامة – أنموذجاً –

د. عبداللطيف بن عبدالقادر الحفظي

أكاديمي سعودي، أستاذ مشارك بكلية الشريعة وأصول الدين

في جامعة الملك خالد في أبها



المقدمـة :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه وسلم ..

أما بعد :

فـإن توجيـه البحـوث والدراسـات الأكاديميـة والبحثيـة إلى قـضايانا الوطنية والاجتماعية أمر ضروري وهـام. وتـزداد أهميـة ذلـك مـع ظهـور مشكلات ونوازل تتطلب سرعـة التفاعـل والتعـاطي مـع هـذه القـضايا . ووضع الدراسـات والمقترحـات لعـلاج هـذه المـشكلات قبـل أن تتفـاقم وتتوسع وتزداد صعوبةُ إيجادِ الحلول لتلك المشكلات.

وقضية الأمن هي قطعاً المفصل في قضايانا الوطنية التي تتطلب التفاعـل السريع والدائم معها كلٌّ فيما يخصه ، وفيما هو منوط به تجاه ذلك الأمر.

والأمن الفكري بلا أدنى شك فـرع رئـيس مـن فـروع الأمـن المـؤثر في المجتمع بشتى طوائفه، إذ بتوفر هذا النـوع مـن الأمـن تتـوفر بقيـة منـاحي الأمن الأخرى ؛ لأنه المؤثر الأول في السلوك الظاهر عند كل فـرد، كـما أنـه الموجه لأقواله وأعماله . فهو – إذاً – يتطلب مزيداً من العناية.

ومجتمعنا في المملكة العربية السعودية مجتمـع سـمة الـدين ظـاهرة فيـه ، ومؤثرة في توجهاته ، وهذا بفضل الله تعالى ، ثم بما التزمته قيادة هذا الـوطن من تحكيم للشريعة ورجوع إليها في كل شئونها.

ومن هنا فإن استثمار الشريعة الإسلامية – عقائد وأحكـام – في معالجـة قضايانا الوطنية وخاصة قـضية الأمـن أمـر في غايـة الأهميـة لأن الـشرع –

وبكل وضوح – يختصر مسافة الوصول إلى قلوب الناس وعقولهم. ويُحدث قناعات تحكم سلوكيات الناس ، وتقيد تصرفاتهم.

والأمن الفكري يرتبط كثيراً بالمجال الاعتقادي من الشريعة ، لأن منطلقاته الفكرية هي القلوب والعقول. ولأن الخلل في هذا الأمن هو بسبب الشبهات التي تعرض على القلوب والعقول فتغير الأفكار وبعد ذلك توجه السلوك .

ومن هنا تأتي أهمية استثمار مسائل العقيدة في حماية الأمن الفكري . وتتأكد هذه الأهمية من وجوه:

– الوجه الأول : أن الأفكار المخالفة المخلة بالأمن الفكري تكون في البداية مجرد أفكار تعتلج في العقول ثم ما تلبث بعد أن تتمكن من أصحابها أن تصبح عقائد ثابتة متمكنة يبذل صاحبها الكثير من أجل تأييدها بالشبه النقلية والشبه العقلية ، ثم يجتهد في نشرها في محاولة لتكوين جماعة من الناس تأخذ بأفكاره ، ثم يمضي بعد ذلك في ممارسة مقتضياتها على أرض الواقع.

والذي يسبر حال الفرق المبتدعة في الإسلام يظهر له ذلك الأمر بوضوح ؛ فإن عقائدهم كانت في الأصل مجرد أفكار في رؤوس المؤسسين، ثم ما لبثت أن استحالت عقائد يدينون الله بها على ضلال ، ثم لما أخذوا في ممارسة مقتضيات تلك العقائد أصبحوا شوكة في جنب الأمة. اصطلت ولم تزل تصطلي بهم إلى الآن.وهنا يكون العلاج العقدي مؤثراً جداً في حماية الأفكار .

الوجه الثاني : أن فساد الفكر في الغالب مترتب على فساد الاعتقاد إما بسبب جهل الاعتقاد الصحيح، وإما بسوء قصد من وقع في ذلك الفساد .

ومن هنا فإن المعالجة للفساد الفكري تعتمد كثيراً على معالجة الجانب العقدي وذلك بتعليم العقيدة الصحيحة وتوضيحها . ثم باستثمار مسائلها في حماية الأمن الفكري.

الوجه الثالث : أن العقائد تتميز حين استثمار مسائلها في حماية الأمن الفكري ، بأنها تورِّث اليقين عند الشخص؛ لأنه يشعر أنها قد أقامت عليه حجة شرعية سوف يسأل عنها يوم القيامة، ومن هنا فإن الجرأة على مخالفتها أصعب عليه بكثير من مخالفة أي وسيلة أخرى تستثمر في علاج ما وقع فيه من خلل فكري.

وقد تقدمت بهذا البحث الذي عنوانه : (استثمار مسائل الاعتقاد في الأمن الفكري – عقيدة التسليم والولاء والبراء والجماعة والإمامة أنموذجاً–) منطلقاً من تلك الأهمية ، وجاهداً في الانتقال بالعقائد من مجرد كونها إيمانيات باطنة، وتصورات، إلى تطبيق عملي لها في قضايانا الوطنية. وخاصة قضية الأمن في شتى مجالاته.

وقد أقمت البحث بعد المقدمة على تمهيد وأربعة مباحث وخاتمة.

التمهيد : التعريف بالعقائد ، وبالأمن الفكري.

المبحث الأول : استثمار عقيدة التسليم لله ولرسوله في الأمن الفكري.

المبحث الثاني : استثمار عقيدة الولاء والبراء في الأمن الفكري.

المبحث الثالث : استثمار أصل «الإمامة الكبرى» في الأمن الفكري.

المبحث الرابع : استثمار أصل «الجماعة» في الأمن الفكري.

الخاتمة.

التمهيد : التعريف بالعقائد ، والأمن الفكري

أولاً : التعريف بالعقائد :

العقائد جمع عقيدة ، والعقيدة في اللغة مأخوذة من «عقد» ، والعين والقاف والدال أصل واحد يدل على شدٍ ، وشدة وثوق[١].

وأما في الاصطلاح : فالعقيدة في الاصطلاح العام هي : الحكم الذي لا يقبل الشك لدى معتقده، فيكون معنى اعتقدت كذا : أي عقدت عليه الضمير والقلب[٢].

وأما في الاصطلاح الشرعي الخاص، فالعقيدة هي : «أصول الدين وأحكامه القطعية من الإيمان بالله وتوحيده ، والإيمان بالملائكة والكتب المنزلة والرسل واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره من الله تعالى، وسائر أمور الغيب ، الواردة بالنصوص الثابتة، ومنها فرائض الدين والأحكام القطعية، فالعقيدة تمثِّل الجانب العلمي المعرفي التصديقي من المسمى العام للإيمان ، وللدين ، وللإسلام من حيث كونه اعتقاداً وعملاً»[٣].

والعقيدة الإسلامية لها أصول تقوم عليها ، وفيها مسائل عدَّها العلماء من الأصول التي لها ارتباط بالعقائد .

---

(١) انظر : ابن فارس، معجم مقاييس اللغة ٤/ ٨٦.

(٢) انظر : جماعة من المؤلفين ، المعجم الوسيط ، ٢/ ٦١٤، والفيومي : المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ، ٢/ ٤٢١.

(٣) ناصر العقل ، التلازم بين العقيدة والشريعة ص ٩-١٠.

أما أصولها : فهي المذكورة في حديث أبي هريرة في قصة جبريل لما جاء إلى النبي ﷺ فسأله عن الإيمان والإسلام والإحسان . فقال النبي ﷺ : عن الإيمان : « أن تؤمن بالله وملائكته ، وكتابه، ولقائه، ورسله، وتؤمن بالبعث، وتؤمن بالقدر كله ...»[١] .

فأصول العقيدة هي أصول الإيمان الستة المذكورة في الحديث.

وأما المسائل التي عدَّها العلماء لأهميتها من الأصول المرتبطة بالاعتقاد.

فمنها : مسألة الصحابة – رضي الله عنهم أجمعين – لأن لها صلة بالإيمان بالرسول ﷺ ، فإن من تمام الإيمان به القيام بحقوقه . ومن حقوقه توقيره وتعزيره ، ويدخل في توقيره توقير أصحابه وبرهم ومعرفة حقهم[٢]، واحترامهم ، وحبهم ، وكف اللسان عن سبهم.

ومنها : مسألة الإمامة العظمى أو الخلافة ؛ لأن فيها جوانب عقدية كترتيب الخلفاء الأربعة في الخلافة وفي الفضل ، ووجوب الصلاة والجهاد مع كل إمام براً كان أو فاجراً ، ووجوب السمع والطاعة، وحرمة الخروج على الأئمة[٣].

ومنها : مسألة الجماعة ، وذلك لارتباط تحقق الجماعة بوجود السنة والمتابعة ، ولأن سبب الفرقة هي البدع والمخالفات العقدية في الغالب الأعم.

---

(١) مسلم ، صحيح مسلم ، ك الإيمان ١/ ٤٠.

(٢) انظر : الشفا بتعريف حقوق المصطفى – القاضي عياض ٢/ ٥٢.

(٣) انظر : الدميجي ، عبدالله عمر ، الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة ، ص ١٩.

ثانياً : التعريف بالأمن الفكري .

أما الأمن : ففي اللغة ، الأمن : ضد الخوف ، وهو يطلق على الطمأنينة ، والسلامة، والثقة، وهي معانٍ لا يمكن أن تجتمع مع الخوف[١].

وأما في الاصطلاح : فمن أفضل ما عرف به الأمن بصفة عامة أنه : « السكينة التي يشعر بها الفرد نتيجة لإشباع دوافعه العضوية والنفسية»[٢].

أما الفكر : فهو في اللغة : إعمال الخاطر في الشيء ، مأخوذ من التأمل[٣].

وفي الاصطلاح : هو : « اسم جنس يطلق على الأفكار الحاصلة من وظيفة التفكر والتعقل التي أودعها الله في قلوب الناس»[٤].

وأما الأمن الفكري فيتضح المراد منه من خلال معرفة ما يعنى به هذا النوع من الأمن. فهو يُعنى بجانبين:

الأول : التصورات والقيم.

الثاني : المفاهيم الاعتقادية ، والمبادىء الثقافية.

وعليه يمكن أن يعرف الأمن الفكري بأنه : المحافظة على التصورات والقيم التي تكفل صيانة الفكر وحفظه من عوامل الشطط، وبواعث الانحراف، ومن أسباب التلوث التي تجعل من الفكر عامل تخريب وتهديد

---

(١) انظر : ابن منظور ، لسان العرب ، ١٣/ ٢١.

(٢) يوسف ، أثر العقيدة في تحقيق الأمن النفسي ، ص ٨٧.

(٣) ابن منظور : لسان العرب ، ٥/ ٦٥.

(٤) عبدالله الجربوع : أثر الإيمان في تحصين الأمة الإسلامية ضد الأفكار الهدامة ص ٤٨٤.

لكل ضروريات المجتمع ومصالحه . وبث المفاهيم الاعتقادية ، والمبادىء الثقافية ، والقيم والقناعات التي تنشر السلامة والطمأنينة في المجتمع[١]، يقول الدكتور عبدالرحمن السديس – حفظه الله – في تعريف الأمن الفكري: «أن يعيش الناس في بلدانهم وأوطانهم وبين مجتمعاتهم، آمنين مطمئنين على مكونات أصالتهم وثقافتهم النوعية، ومنظومتهم الفكرية»[٢].

وقيل في تعريف الأمن الفكري أنه : «اطمئنان مجتمع الدولة إلى قدرته على التصدي للاتجاهات الفكرية التي من شأنها أن تؤثر سلباً على تصوره لمشكلاته، ورؤية أسبابها وجذورها .. ومن ثم تقرير حلولها وفق منهج صحيح رشيد مستقيم يراعي الواقع والمصالح الحقيقية للدولة، وينسجم مع مبادئها وأصولها الثابتة»[٣].

ومن خلال التعاريف السابقة للأمن الفكري يلاحظ أن التعريف الأول يركز على وسائل تحقيق الأمن الفكري من المحافظة على التصورات ، وصيانة الفكر . وبث المفاهيم الصحيحة ، والمبادىء الثقافية السليمة.

في حين أن التعريفين الأخيرين يركزان على الثمرة من تفعيل تلك الوسائل وهي حصول الطمأنينة الفردية والمجتمعية ، وقدرته على التصدي لتلك الانحرافات.

---

(١) انظر : جميل القرارعة ، الأمن الفكري في الإسلام ، مزاياه ومقوماته . ضمن كتاب الأمن رسالة الإسلام، ص١٤.

(٢) السديس : الشريعة الإسلامية ودورها في تعزيز الأمن الفكري – ضمن كتاب الأمن الفكري – جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، ص ١٦ ، ١٤٢٦هـ – ٢٠٠٥م.

(٣) فهد الشقحاء – الأمن الوطني تصور شامل ، ص ٨٤٣

ولعل من أجمع التعاريف للأمن الفكري والذي يمكن ترجيحه والاعتماد عليه. هو تعريف الدكتور عبدالله التركي – حفظه الله – له. فقد عرَّف الأمن الفكري بأنه: «أن يعيش الناس في بلدانهم وأوطانهم وبين مجتمعاتهم، آمنين على مكونات أصالتهم وثقافتهم النوعية، ومنظومتهم الفكرية»[1].

فهذا التعريف ربط بين تحقق الأمن وسلامة الفكر، وبين أن المَواطن التي لا بد فيها من توفر الأمن هي : الأصالة الثقافية والمنظومة الفكرية . وبهذا ينضبط التعريف ولا يدخل فيه ما ليس منه.

---

(١) عبدالله التركي – الأمن الفكري وعناية المملكة العربية السعودية به ص ٦٦ ، مطابع رابطة العالم الإسلامي ١٤٢٣هـ.

المبحث الأول:

استثمار التسليم لله ولرسوله في الأمن الفكري

المراد من التسليم كما قال ابن القيم – رحمه الله تعالى – هو «الخلاص من شبهة تعارض الخبر، أو شهوة تعارض الأمر ، أو إرادة تعارض الإخلاص، أو اعتراض يعارض القدر والشرع»(١).

هذه هي حقيقة التسليم الذي يتعين على كل مسلم أن يتصف به ، ولا يفارقه في كل أحواله، ويتأكد هذا التسليم عندما يتفاعل الإنسان مع تفكيره وإعمال عقله في كل القضايا التي تمس دينه، أو مجتمعة وحياته.

وقد وردت في كتاب الله تعالى ، نصوص متعددة ومتنوعة في الدلالة على وجوب التسليم لله ولرسوله ﷺ.

فمن النصوص الدالة على وجوب التسليم لله تعالى :

١ – قول الله تعالى : ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُۥ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ ﴾ (النساء، ١٢٥). فأخبر الله تعالى أنه لا أحد أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله .

٢– قول الله تعالى : ﴿وَمَن يُسْلِمْ وَجْهَهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ ﴾ (لقمان : ٢٢).

---

(١) ابن القيم ، مدارج السالكين ، ٢/ ١٥٣.

وفي هذه الآية الكريمة أعظم تزكية لمن لازم التسليم لله تعالى في كل أحواله القلبية، أو القولية والعملية، أو العقلية المبنية على التفكر والنظر .

ومن النصوص الدالة على التسليم لرسول الله ﷺ :

١ - قول الله تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (النساء : ٦٥).

فالمراد من التسليم للرسول ﷺ في هذه الآية : الانقياد لحكمه ظاهراً وباطناً من غير ممانعة ولا مدافعة ولا منازعة[١].

٢- قوله تعالى : ﴿ لِّتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ ﴾ (الفتح :٩).

فالتوقير الواجب للرسول ﷺ هو كما قال ابن تيمية – رحمه الله – : «اسم جامع لكل ما فيه سكينة وطمأنينة من الإجلال والإكرام ، وأن يعامل من التشريف والتكريم والتعظيم بما يصونه عن كل ما يخرجه عن حد الوقار»[٢].

ولا شك أن إجلال الرسول ﷺ يثمر التسليم لأمره . وهذا ما تؤكده الآية الأخرى وهي قوله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ

---

(١) انظر: ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم . ١/ ٤٩٣ طبعة دار الحديث ، القاهرة ، ط السادسة ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.

(٢) الصارم المسلول على شاتم الرسول ص ٣٢٢.

﴿وَٱتَّبَعُواْ ٱلنُّورَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ مَعَهُۥٓ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ (الأعراف: ١٥٧). واتباع الرسول ﷺ هو الأمر الظاهر من التسليم له .

وتطبيق المؤمن للتسليم يكون في تعاطيه وتفاعله مع كتاب الله تعالى ، وما صح من سنة رسوله ﷺ فلا يقدم عليهما رأياً ولا ذوقاً ولا قياساً ولا فكراً .

وهذا هو المراد من قوله تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَيِ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (الحجرات : ١). ومعنى هذه الآية كما ذكر العلماء : أي لا تقدموا قولاً أو فعلاً بين يدي قول الله وقول رسوله وفعلهما فيما سبيله أن يؤخذ عنهما من أمر الدين أو الدنيا[1].

وإذا رجعنا إلى تعريف ابن القيم رحمه الله لحقيقة التسليم لله ولرسوله وجدنا أن ما يعارض التسليم ويضاده لا يخلو إما أن يكون شبهات ، أو شهوات، أو إرادات ، أو اعتراضات ، فهذه عوامل يمكن أن تقوم بالإنسان فتؤثر على فكره وفهمه فينتج عنها مخرجات فكرية سيئة.

وهذه المؤثرات المدمرة للأفكار لا يمكن التخلص منها وحماية إرادتنا وأقوالنا وأعمالنا وتصوراتنا وأفكارنا من الزلل والخلل إلا بالتسليم لله ولرسوله ﷺ .

فالتسليم لله ولرسوله مؤثر عظيم في حماية الفكر وتحقيق الأمن الفكري من خلال الأمور التالية:

---

(١) انظر: الحليمي ، المنهاج في شعب الإيمان ، ٢/ ١٢٧.

أولاً : ذم تكلف الآراء والأفكار والقياسات:

التكلف هنا معناه : التعسف في إظهار آراء وأفكار وقياسات لا أساس لها. وهو يأخذ صوراً متعددة منها[١] :

- إحداث آراء وأفكار بل وقياسات مع وجود النص الشرعي الذي يُغني عنها.

- ومنها : إظهار الأفكار والأقوال التي تخالف السنن والعقائد الصحيحة.

- ومنها : التشاغل بالأغلوطات ، وهي صعاب المسائل التي يكثر فيها الغلط[٢]. وقد قال الأوزاعي –رحمه الله– : «إذا أراد الله أن يحرم عبده بركة العلم ألقى على لسانه الأغاليط»[٣].

- ومنها : الاعتماد على الأهواء والرغبات عند إظهار الآراء والأفكار. فهذا منهج ضال يخالف التسليم كما قال تعالى : ﴿ **فَإِن لَّمْ يَسْتَجِيبُوا۟ لَكَ فَٱعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَآءَهُمْ ۚ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ ٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ بِغَيْرِ هُدًى مِّنَ ٱللَّهِ** ﴾ (القصص : ٥٠) .

فهذه الصور وغيرها من تكلف الآراء والأفكار والقياسات مذمومة ، ورد ذمها في الكتاب والسنة وفي كلام الأئمة . وهذا الذم والتحذير إنما هو

---

(١) انظر : ابن حجر ، الاعتصام والسنة ، استخرجه من فتح الباري ، خالد شبل ، ص ٨٩-١٠٥ .

(٢) انظر : الخطابي ، معالم السنن ، ٤/ ١٧٤ .

(٣) ابن عبدالبر : جامع بيان العلم وفضله ، ١٠٧٣ .

حماية لعقل المؤمن وفكره من أن يتلبس بها يضره، فيعود على دينه بالإبطال أو على المجتمع بالأذية والدمار.

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ﴾ (الإسراء :؛ ٣٦). فهذه الآية تدل على وجوب التوقف فيما لم يرد في النصوص وعدم تكلف الرأي المذموم في ذلك[١] .

وقال تعالى: ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ ٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ بِغَيْرِ هُدًى مِّنَ ٱللَّهِ ﴾ (القصص: ٥٠). فمن يعتمد على هواه ورغبته وميوله عند إظهار رأيه وفكره فهو أضل الناس حيث عرض عليه هدى الله فلم يلتفت إليه، بل مال إلى هواه في سلوك طريق الهالكين[٢].

وزيادة في حماية فكر المسلم ورأيه من التخبط قال ﷺ: « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به »[٣] . فهنا ربط النبي ﷺ بين الإيمان وبين التسليم لما جاء به حتى في الأهواء والآراء والأفكار.

وحماية لفكر المسلم ، وحفاظاً على أمن هذا الفكر من الضلال والزيغ حذر أئمة السلف من اتباع أهل الآراء والأفكار المنفلتة التي لا تراعي مقاصد الشرع، ولا مصالح الأمة. قال عمر بن الخطاب ﷺ : «إن أصحاب الرأي أعداء السنن ، أعيتهم الأحاديث أن يحفظوها ، وتفلتت منهم فلم

---

(١) انظر: ابن عثيمين ، فتح رب البرية بتلخيص الحموية ، ص ٨، دار عالم الكتب ، ط٣/ ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.

(٢) انظر : ابن سعدي ، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، ت : محمد النجار ٦/ ٣٠٢.

(٣) ذكره ابن حجر في فتح الباري ١٣/ ٢٨٩، وقال : « رجاله ثقات».

يعوها ، واستحيوا حين سئلوا أن يقولوا : لا علم لنا ؛ فعارضوا السنن برأيهم . فإياك وإياهم»[١].

وفي كلام عمر توسيع لدائرة الحماية الفكرية لكل أفراد الأمة ممن يخشى عليهم التأثر بالأفكار الشاذة والضالة . فوسيلة الحماية الفكرية لهؤلاء ألا يخالطوهم فيأخذوا عنهم.

ثانياً : ذم التقليد الأعمى :

والتقليد المذموم هنا هو : « قبول قول الغير بلا حجة»[٢] ، أو هو : «اتباع من لم يقم باتباعه حجة، ولم يستند إلى علم»[٣].

والتقليد بهذه الحقيقة اعتداء صريح على الفكر والعقل، وتعطيل لهذه الطاقة التي منح الله العباد إياها. وهو شبهة شيطانية يضعها الشيطان الرجيم في نفوس بعض الناس ليغلق عليه عقله وفكره الذي يوصله إلى الحق بتوفيق الله تعالى . وقد ذكر الشيخ محمد بن عبدالوهاب – رحمه الله – طريقة الشيطان في غرس مبدأ التقليد في النفوس ، فذكر أن الشيطان يومىء إلى بعض أتباعه بأن القرآن والسنة لا يعرفهما إلا المجتهد المطلق الموصوف بكذا وكذا من الصفات التي يندر وجودها ، وعليه فإن على الإنسان أن يعرض عنهما ويقلد غيره لصعوبة فهمهما[٤].

(١) الهروي – ذم الكلام .. ١/ ١٠٥.

(٢) ابن تيمية ، مجموع الفتاوى ، ٢٠/ ١٦.

(٣) ابن السبكي : الإبهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول ٣/ ٢٧١، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٠٤هـ/ ١٩٨١م.

(٤) انظر: الأصول الستة بشرح الشيخ ابن عثيمين ص ١٨٠، دار الثريا ، الرياض، ط: ثالثة، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م.

وبهذه الشبهة يصرف الشيطان الناس عن التفكر والتدبر ، والاجتهاد في معرفة أدلة الشرع، فيصدهم عن الإيمان القائم على الحجة المقنعة والبرهان الجلي ، ويصرفهم إلى التقليد الأعمى للآباء، أو للعلماء، أو لرؤوس الضلال في الفرق والأحزاب والطوائف ، أو للبيئة التي يعيش فيها هذا المقلد.

والحقيقة أن هذا واقع مر تعيشه فئام كثيرة من الأمة. وهو واقع مشاهد للعيان، فإننا نرى أشكالاً مزرية من التقليد الأعمى المتسربل بسربال التعصب للشيوخ ، وللفرق وللأحزاب.

وفي هذا الواقع المر أضحى التقليد راناً على القلوب ، وغشاوة على الأبصار ، وصماً على الأسماع، وقفلاً على العقول ، وحجراً على الفكر بلا مبالغة – إلا ما شاء ربك – .

هذا التقليد الأعمى هو الذي صد كثيراً من الناس عن الحق الذي أصبحوا لا يرونه إلا فيمن يقلدونه ولو كان ظاهراً لهم ظهور الشمس .

ومن هنا فإن التسليم لله ولرسوله هو السياج القوي الذي يحمي الفكر من اعتداءات التقليد وآثاره النكدة . وذلك أن التسليم لله تعالى يقف بعقل الإنسان وفكره على الحجة المعصومة الموافقة للعقل والفكر السليم . وبهذا يصل العقل إلى الهدى من أقرب طريق.

وقد ذم الله تعالى التقليد ، وبين سوء عاقبته المتمثلة في ندامة أهله يوم القيامة فقال تعالى : ﴿ **وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَن نُّؤْمِنَ بِهَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ وَلَا بِٱلَّذِى بَيْنَ يَدَيْهِ ۗ وَلَوْ تَرَىٰٓ إِذِ ٱلظَّٰلِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِندَ رَبِّهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ**

إِلَىٰ بَعْضٍ ٱلْقَوْلَ يَقُولُ ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُواْ لِلَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُواْ لَوْلَآ أَنتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ﴿٣١﴾ قَالَ ٱلَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُواْ لِلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُوٓاْ أَنَحْنُ صَدَدْنَٰكُمْ عَنِ ٱلْهُدَىٰ بَعْدَ إِذْ جَآءَكُم ۖ بَلْ كُنتُم مُّجْرِمِينَ ﴿٣٢﴾ وَقَالَ ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُواْ لِلَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُواْ بَلْ مَكْرُ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ إِذْ تَأْمُرُونَنَآ أَن نَّكْفُرَ بِٱللَّهِ وَنَجْعَلَ لَهُۥٓ أَندَادًا ۚ وَأَسَرُّواْ ٱلنَّدَامَةَ لَمَّا رَأَوُاْ ٱلْعَذَابَ ﴾ (سبأ ٣١-٣٣).

قال ابن القيم – رحمه الله – معلقاً على هذه الآية : «فهذا إخبار من الله، وتحذير بأن المتبوعين والتابعين اشتركوا في العذاب، ولم يغن عنهم تقليدهم شيئاً»[١].

ومثل هذه الآية في الدلالة ما أخبر به النبي ﷺ عن حال المقلد في قبره إذا عرضت عليه أسئلة الملكين فيقول : « لا أدري ، كنت أقول ما يقوله الناس. فيقال له : لا دريت ولا تليت ، ويضرب بمطارق من حديد...»[٢] الحديث .

ولشدة جناية التقليد على الفكر تعددت وتنوعت الآثار عن السلف التي تنهى عن التقليد المذموم وهي آثار تمثل في دعوتها أمناً للفكر وحماية له . من أجملها قول ابن مسعود ﷺ : « أغدُ عالماً أو متعلماً ، ولا تغد إمعة فيما بين ذلك»[٣].وقول علي ﷺ : «إياكم والاستنان بالرجال ...»[٤].

---

(١) طريق الهجرتين وباب السعادتين – ت عمرو أبو عمرو ص ٦٧٧.

(٢) البخاري – صحيح البخاري – ك الجنائز – باب ما جاء في عذاب القبر ٢/ ١٢٥ .

(٣) ابن عبد البر – جامع بيان العلم وفضله – ٢/ ٩٨٣ .

(٤) جامع بيان العلم وفضله ٢/ ١١٥ .

ومرادهم هنا ألا يكون المؤمن تابعاً لذوات الأشخاص في عبادته وإيمانه.

ولكن هنا لا بد من التنبيه على أمرٍ هام ، وهو : أن نهي العلماء عن التقليد لا بد أن يؤخذ باعتدال وتوسط ، وذلك أن الغلو والإفراط في محاربة التقليد ربما كانت له آثاره السيئة حتى على الأمن الفكري . وبيان ذلك : أن الناس تختلف قدراتهم في تحمل العلم الشرعي ، ومعرفة تفاصيله . فالعامة من الناس مأمورون شرعاً بسؤال أهل العلم عن أحكام دينهم سواء ما يتعلق منها بأصول الدين أو ما يتعلق بفروعه. وحين يجدون الإجابة على سؤالهم فالواجب شرعاً أن يقلدوا علماءهم فيما أفتوهم به . يقول الإمام ابن عبدالبر – رحمه الله – : «ولم تختلف العلماء أن العامة عليها تقليد علمائها ، وأنهم المرادون بقول الله عز وجل : ﴿**فَسْـَٔلُوٓاْ أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ**﴾ (النحل : ٤٣).

ومن هنا فإن إيجاب الاجتهاد على عامة الناس لا يصح . وهو باب فساد في الدين والفكر. وهذا يؤكده حال بعض المنحرفين فكرياً من الجماعات الإسلامية الذين جعلوا الاجتهاد فرضاً على كل أحد. وحرموا التقليد تحريماً عاماً. ولهذا فقد جاءوا بآراء وأفكار خطيرة تقوم على تكفير المجتمعات التي التفت حول علمائها تسألهم وتفيد من إجاباتهم[١].

وسيأتي لهذا زيادة بيان عند الكلام على تحديد دور العقل .

---

(١) هذا المنهج ظاهر في جماعة التكفير والهجرة – انظر موقفهم من التقليد في : اللويحق – الغلو في الدين في حياة المسلمين المعاصرة – ص ٣٧٠-٣٧٤.

ثالثاً : رد التنازع في الخصومات الفكرية إلى الله ورسوله :

الرد إلى الكتاب والسنة عند النـزاع الفكري وخلافه هو في الحقيقة أمـان وحماية لدين المرء أولاً ، ثم لفكره وتصوراته ، وذلك من حيثيات عدة :

أولها : من حيث تحقيق عصمة المتنازعين من المخالفـة التـي تغـضب الله تعالى فتجلب للمتخاصمين والمتنازعين آثار ذلك الغضب والتي منها فساد الأمن بشكل عام . والأمن الفكري بشكل خاص.

ثانيهـا : تحقيـق الاجـتماع والائـتلاف بـين المتنـازعين ، وبقـاء المحبـة والاحترام بينهم، وهذه الحيثية هي بلا شك صمام أمان للجميع.

ثالثهما : حصول الطمأنينة النفسية ، والقناعـة العقليـة بحكـم الله ، فـإن حكم الله ورسوله لهما سلطان على النفوس والعقـول لـيس لغيرهمـا ، إذ أن حكم الله قد صدر ممن يعلم من خلق ، ويعلم ما يـصلحهم في أمـور ديـنهم ودنياهم .

والرجوع إلى حكم الله ورسوله هو مـن التـسليم الـذي لا خيـار لنـا في تنفيذه والعمل به . فقد قال تعـالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥٓ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ ٱلْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ (الأحزاب: ٣٦)، قال العلـماء في تفسير هذه الآية : « ليس لمؤمن أو لمؤمنة أن يكون له اختيـار عنـد حكـم الله ورسوله، فما أمر الله هو المتبع ، وما أراد النبي هو الحق ، ومن خالفهما في

شيء فقد ضل ضلالاً مبيناً؛ لأن الله هو المقصد، والنبي هو الهادي الموصل، فمن ترك المقصد ولم يسمع قول الهادي فهو ضال قطعاً»[١].

وقد أكَّد الله تعالى في كتابه على أن عدم الرد إلى حكمه وحكم رسوله عند كل الخصومات والنزاعات ومنها الفكرية هو سبب الضلال والتيه ، والفكر إذا قاد إلى الضلال فلا يثمر قطعاً إلاَّ الفساد وذهاب الأمن بكل صوره .

قال تعالى : ﴿ يَٰدَاوُۥدُ إِنَّا جَعَلۡنَٰكَ خَلِيفَةً فِي ٱلۡأَرۡضِ فَٱحۡكُم بَيۡنَ ٱلنَّاسِ بِٱلۡحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ ٱلۡهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ لَهُمۡ عَذَابٌ شَدِيدُۢ بِمَا نَسُواْ يَوۡمَ ٱلۡحِسَابِ ﴾ (ص : ٢٦).

فالتسليم لله ولرسوله بالتحاكم إلى الكتاب والسنة والرجوع إليهما في خلافاتنا الدينية والفكرية والعلمية والسياسية ...إلخ . هو مناط الأمن والحماية من آثار تلك الخلافات.

رابعاً : تحديد دور العقل والفكر :

إن حقيقة الاستسلام تستدعي إخضاع كل ما مكن الله الإنسان منه، من الأعضاء والجوارح والإرادات، والعقل ، وملكة التفكر لله ولرسوله . بحيث لا يتعدى دور العقل والتفكير حدوده ومجالاته التي يمكنه أن يعمل فيها فيعطي وينتج؛ يستوي في ذلك ما يتعلق بأمور الدين ، وما يتصل بأمور الدنيا.

---

(١) الفخر الرازي ، التفسير الكبير ، ٢٥/ ١١.

ومن هنا يقال : إن استسلام العقل والتفكير لله تعالى ولرسوله ﷺ لا يعني من قريب ولا من بعيد الحجر على العقل والفكر، فليس الاستسلام هنا عائقاً يمنع العقل من التفكير ، أو يعطله من التدبر والاعتبار، أو يحرم البشرية من نتاج المعارف العقلية وابتكاراتها . وإنما يعني الاستسلام: احترام العقل وتقديره، وصون هذه الطاقة من أن تتشتت ، أو تتبدد وراء أمور لا يستطيع العقل أن يدركها .

ومجال العقل والفكر كما ذكر العلماء « كل ما هو محسوس مشاهد»[١].

والمحسوس والمشاهد هنا يشمل ما يتعلق بالدين وما يتعلق بالدنيا .

وقد بين العلماء ذلك من خلال تقسيمهم للعلوم من حيث إدراك العقل لها. ووصول الفكر إليها. فذكروا أن العلوم من هذه الجهة تنقسم إلى ثلاثة أقسام[٢]:

القسم الأول : العلوم الضرورية الفطرية التي لا يمكن التشكيك فيها وهذه العلوم يشترك فيها جميع العقلاء ، كالعلم بأن الكل أكبر من الجزء . أو أن الضدين لا يجتمعان .. إلخ.

القسم الثاني : العلوم النظرية المكتسبة بالنظر والاستدلال ، وهي نوعان:

١- ما يكون العمل فيها والنظر للعقل فقط ، ويدخل في هذا سائر العلوم الطبيعية كالطب والرياضيات، والصناعات...إلخ.

---

(١) انظر : أحمد الشريف ، العقيدة الاسلامية بين العقل والعاطفة ، ص ٧٩.

(٢) انظر: العريفي ، الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد ، ص ٣٧-٣٨.

٢- ما يشترك فيه العقل والفكر مع أدلة الشرع بالنظر فيها واستخراج الدلائل والمسائل والأحكام منها.

القسم الثالث : العلوم الغيبية التي لا يعلمها العقل إلا بالتعليم، وهذا النوع يدخل فيه أكثر المسائل العقدية . وحظ العقل في هذه الأمور هو فهمها على مراد الله ورسوله ، والتسليم لها بإثباتها ، ونفي امتناعها.

ويدخل في القسم الثالث من الأمور التي لا يعلمها العقل ولا يتصرف فيها إلا بتعليم الوحي إياه وتلقينه له : ذات الله تعالى وما يتعلق بها ، كما قال ﷺ : « تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في الله»[١] ، وكذلك أقدار الله وأسرار هذه الأقدار كما قال ﷺ : « ... وإذا ذكر القدر فأمسكوا»[٢] وسائر السمعيات من أمور الخلق والموت والبعث والقيامة ... إلخ . فهذه مجالات لا يمكن للعقل أن يخوض فيها إلا على قدر ما علمه من الوحي .

ومن أبرز الميادين التي يحظر على العقل والفكر أن يخوض فيها أمر التشريع والحاكمية الذي لله ورسوله أو لأحدهما حكم ظاهر فيه ، وذلك أن التشريع إنما هو حق للإله المعبود، والخالق المدبر فهو صاحب السلطان كما قال تعالى عن نفسه: ﴿أَلَا لَهُ ٱلْخَلْقُ وَٱلْأَمْرُ﴾ (الأعراف : ٥٤)، وقال : ﴿إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ۚ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ﴾ (يوسف : ٤٠).

ومنع العقل البشري ، ونظره الفكري من ميدان التشريع والحاكمية . إنما كان لأسباب :

---

(١) ذكره السيوطي في الجامع الصغير ١/ ١٣٢، وصححه الألباني في صحيح الجامع ٢/ ٤٩.

(٢) أخرجه ابن بطة في الإبانة الكبرى ١/ ٣٢٩، كتاب القدر وقال المحقق : « صحيح بشواهده».

١- قصور العقول عن معرفة كل ما يصلح شئونها في الحياة الدنيا، وفي الآخرة ، إذ أن الخالق سبحانه هو من يعلم من خلق ويعلم ما يناسب أحواله من الأحكام والتشريعات .

٢- ومن جهة أخرى فإن الرب الخالق المدبر – سبحانه – قد قامت فيه من الصفات ما توجب تفرده بالحاكمية وجعلها من خصائص ألوهيته . وهذه الصفات ليست في المخلوق الضعيف أبداً[1]. من تلك الصفات : أن له غيب السموات والأرض . كما قال تعالى : ﴿لَهُۥ غَيۡبُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ أَبۡصِرۡ بِهِۦ وَأَسۡمِعۡۚ مَا لَهُم مِّن دُونِهِۦ مِن وَلِيّٖ وَلَا يُشۡرِكُ فِي حُكۡمِهِۦٓ أَحَدٗا﴾ (الكهف: ٢٦) ، وأن كل من سواه وما سواه هالك وهو الباقي الدائم فوجب أن يكون حكمه هو الباقي الدائم والقائم ، كما قال تعالى ﴿لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۚ كُلُّ شَيۡءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجۡهَهُۥۚ لَهُ ٱلۡحُكۡمُ وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ﴾ (القصص : ٨٨) ، وهو من اتصف بالعلو المطلق الذي يستحق به حكم من دونه وأسفل منه وقال تعالى: ﴿فَٱلۡحُكۡمُ لِلَّهِ ٱلۡعَلِيِّ ٱلۡكَبِيرِ﴾ ،وهو سبحانه وحده هو الذي يعتمد عليه ، ويفوض الأمر كله إليه كما قال تعالى : ﴿إِنِ ٱلۡحُكۡمُ إِلَّا لِلَّهِۖ عَلَيۡهِ تَوَكَّلۡتُۖ وَعَلَيۡهِ فَلۡيَتَوَكَّلِ ٱلۡمُتَوَكِّلُونَ﴾ (يوسف : ٦٧).

فهذه الصفات وغيرها مما انفرد الخالق بالاتصاف بها على وجه الكمال والوحدانية ليست في المخلوق الضعيف . ولهذا فالخالق أعلم بما يصلح معاشه ومعاده.

---

(١) انظر : عبدالعزيز مصطفى ، الحكم والتحاكم في خطاب الوحي ، ١/ ٦٥-٦٧.

ويبقى دور العقل بعد ذلك فيما يتعلق بالحاكمية مفتوحاً في فهم نصوص الدين كلها واستيعابها، وفي تدبر حكمة التشريع لإحسان تطبيقه ، وفي الاجتهاد فيما أذن الله فيه بالاجتهاد مما لا نص ظاهراً فيه ممن يملك أدوات الاجتهاد ، وتتوفر فيه شرائطه[١].

وبهذا يكون الإسلام قد حمى الفكر والعقل بهذه السياجات التي تحترمه. وتقدر دوره، وتستثمره فيما ينفع صاحبه ، وينفع الأمة من بعده . وتحميه بعد ذلك من التخبط والضياع والإضلال .

٣- أن عقول الناس ، وأفكارهم ، تختلف من شخص لآخر حتى لا يكاد ينطبق عقلان من عقول البشرية على تصور واحد وذلك على مر العصور [٢]. فإذا ترك الناس إلى عقولهم ونتاج أفكارهم لتضع لهم الأحكام والتشريعات وهي المليئة بالأهواء المختلفة ، والرغبات المتباينة ، فلا شك أن هذه الأحكام لن تحقق لهم ما يصبون إليه من العدل التام ، والأمن الدائم . بل سيبقون في نزاع وخصومة تضيع معها حقوقهم وآمالهم.

وأخيراً يقال : إن العقل والتفكير إذا منعا من هذه المواطن ، ومنعا من التخبط فيها؛ فإن الإسلام من جانب آخر قد فتح للعقل مجالات واسعة ممتدة امتداد الآفاق، بل أوجب إعمال الفكر والعقل في سائر الآيات الكونية، والنفسية والشرعية ، وفي سائر السنن الربانية المبثوثة في حقب التاريخ المتتالية، حتى يعود العقل على النفس البشرية بتثبيت تفرد الخالق والتدبير والحكم ، وحتى يكون ثمرة هذا التفكير الدفع بالإنسان إلى العمل والإنتاج بما تعمر به الأرض .

---

(١) انظر : محمد قطب ، مذاهب فكرية معاصرة ص ٥٤٤.

(٢) انظر : قطب : المرجع السابق ، ص ٥٣٢.

المبحث الثاني :

استثمار عقيدة الولاء والبراء في الأمن الفكري

الولاء والبراء هما أوثق عرى الإيمان كما قال ﷺ : « أوثق عرى الإيمان الحب في الله والبغض في الله»[١]، وهما مقتضى شهادة التوحيد «لا إله إلا الله». كما قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢٦﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ ﴿٢٧﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ ﴾ (الزخرف: ٢٦-٢٨) ، قال ابن القيم – رحمه الله -« أي جعل هذه الموالاة لله ، والبراء من كل معبود سواه كلمة باقية في عقبه يتوارثها الأنبياء بعضهم عن بعض ، وهي كلمة لا إله إلا الله ، وهي التي ورثها إمام الحنفاء لأتباعه إلى يوم القيامة»[٢]. وبالولاء والبراء تستكمل حلاوة الإيمان كما قال ﷺ: «ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان؛ أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله...»[٣].

وعقيدة الولاء والبراء هي من السنن الكونية الربانية الموجودة في كل الأديان ، وفي كل الأفكار والمذاهب الدينية وغير الدينية . يقول د. الشريف حاتم العوني – وفقه الله - : « إن كل مبدأ ومذهب يعتقده جماعة من الناس، ويخالفهم فيه آخرون ، لا بد أن يُحْدِث اجتماعُ تلك الجماعة عليه بينهم تعاوناً وتناصراً فيه، ولا بد أن يُحْدِث عند مخالفيهم محاولات في تغيير

---

(١) أخرجه ابن أبي شيبه في كتاب «الإيمان» وحسنه الألباني في تحقيقه للكتاب ص ٤٥ .

(٢) الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي – ت سعيد اللحام ص ٢٩٨ .

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه ، ت محمد فؤاد عبدالباقي ك الإيمان ١/ ٦٦ .

مبادىء تلك الجماعة ومذاهبها، وهذا سيؤدي إلى التصادم وإلى المعاداة بينهما .. هذه سنة كونية مشاهدة ، لا تحتاج إلى استدلال ، بغير شاهد الوجود المرئي المعلوم»[١].

ومعنى الولاء في اللغة : هو القرب والمحبة والنصرة والتولي والمتابعة[٢].

والبراء لغة هو : الخلاص ، والتباعد ، والبغض ، والإعذار، والتنزه[٣].

ومن هذه المعاني اللغوية للولاء والبراء ، تعرف عقيدة الولاء والبراء بأنها «أن تحب في الله أنبياءه وأتباعهم، وتبغض في الله أعداءه وأعداء رسله»[٤] على أنه يدخل فيما يحب ما يحمله أتباع الأنبياء من الحق والهدى، ويدخل فيما يبغض ما يحمله أعداء الأنبياء من الآراء والأهواء الباطلة.

وأهل السنة والجماعة قد وضعوا ميزاناً شرعياً لممارسة عقيدة الولاء والبراء من الأشخاص المبني على الولاء أو البراء من الأفكار فقالوا: «وإذا اجتمع في الرجل الواحد خير وشر ، وفجور، وطاعة ومعصية، وسنة وبدعة، استحق من الموالاة بقدر ما فيه من الخير، واستحق من المعاداة والعقاب بحسب ما فيه من الشر، فيجتمع في الشخص الواحد موجبات الإكرام والإهانة»[٥].

---

(١) الولاء والبراء بين الغلو والجفاء ص ٣١.

(٢) انظر : ابن منظور ، لسان العرب . ٢/ ٩٨٦، والجوهري – الصحاح – ت أحمد عبدالغفور ٦/ ٢٥٣٠.

(٣) انظر : ابن منظور ، لسان العرب ، ١/ ١٨٣، والفيومي : المصباح المنير ، ٢/ ٨٤١.

(٤) ابن سعدي ، الفتاوى السعدية ١/ ٩٨.

(٥) مجموع الفتاوى ٢٨/ ٢١٠.

وقبل أن أقف على معالم استثمار عقيدة الولاء والبراء في حماية الأمن الفكري . فإني أريد أن أنوه إلى أمرين :

الأمر الأول : أن استصحاب هذه العقيدة على الدوام ، واستثمارها في كل قضايانا ، وتفعيل مقتضياتها في نوازل العقائد والأفكار والأحوال . إنما ينطلق من منطلقين :

١- من منطلق التعبد لله تعالى بهذه العقيدة المفروضة فرضاً من الله تعالى في آيات كثيرة جداً. لعل من أظهرها في الولاء قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ﴾ (المائدة : ٥٥).

ومن أظهرها في البراء قوله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَتَّخِذُوا۟ عَدُوِّى وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَآءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِٱلْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا۟ بِمَا جَآءَكُم مِّنَ ٱلْحَقِّ يُخْرِجُونَ ٱلرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤْمِنُوا۟ بِٱللَّهِ رَبِّكُمْ إِن كُنتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَٰدًا فِى سَبِيلِى وَٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِى تُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِٱلْمَوَدَّةِ ﴾ (الممتحنة : ١).

ومن هنا فإنه لا يجوز لنا شرعاً تجاهل هذه العقيدة ، أو التقصير في التزامها وتفعليها على مراد الله ورسوله.

٢- من منطلق المصلحة المرجوة منها قريباً وهو تحقيق التميز للإسلام والمسلمين عن غيرهم، إذ بهذه العقيدة تحفظ لهم عبادتهم ، بل وعاداتهم التي تميزهم عن غيرهم . فهذه العقيدة هي ضمانة حفظ الإسلام وأهله من عاديات الحاقدين عليهم.

الأمر الثاني : أن تطبيقنا – نحن المسلمين – لهذه العقيدة ، لا يجوز بحال أن يفارقه الاعتدال والتوسط الواجبان شرعاً .. بحيث نتأى بهذه العقيدة

عن الغلو والتنطع الذي يجعل من هذه العقيدة مطية للعصبية المقيتة، أو مطية للاعتداء على الغير ، وظلمه ، وانتهاك حقوقه.

ومن جانب آخر نرتفع بهذه العقيدة عن حضيض التمييع والإهمال حتى لا نكون غرضاً للأعداء وهدفاً يوجه إلينا سهامه عن قوس واحدة.

وأرجو أن أكون قد وفقت في هذا المبحث إلى التزام الاعتدال والوسطية في تطبيق هذه العقيدة واستثمارها في حماية الأمن الفكري .

واستثمار عقيدة الولاء والبراء في حماية الأمن الفكري يكون من زاويتين:

أ) من زاوية الولاء لما وافق الحق من الأفكار .

والمراد من الحق الذي يجب موالاته ومحبته ونصرته ومتابعته هو ما يقابل الباطل؛ فإن الحق في اصطلاح أهل المعاني هو : « الحكم المطابق للواقع، ويطلق على الأقوال والعقائد والأديان والمذاهب ، باعتبار اشتمالها على ذلك، ويقابله الباطل »[1].

والحق بهذا المعنى له سمات وعلامات يعرف بها ، ويتميز بها عن الباطل. ومن تلك السمات والعلامات:

١- موافقة الكتاب والسنة بفهم السلف الصالح؛ لأن الله تعالى يقول : ﴿ قُلِ ٱللَّهُ يَهۡدِي لِلۡحَقِّ ﴾ (يونس : ٣٥) وقال تعالى في شأن رسوله: ﴿ هُوَ ٱلَّذِيٓ أَرۡسَلَ رَسُولَهُۥ بِٱلۡهُدَىٰ وَدِينِ ٱلۡحَقِّ ﴾ (الفتح : ٢٨). والآيتان تدلان على أن مصدر الحق هو الله ، ثم رسوله بما يوحي إليه الله ، قال تعالى : ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا

(١) علي الجرجاني ، كتاب التعريفات ، ص ٧٧.

﴿ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَكُمُ ٱلرَّسُولُ بِٱلْحَقِّ مِن رَّبِّكُمْ﴾ (النساء : ١٧٠) ، وعلى هذا فالأصل في معرفة الحق الكتاب والسنة ، فما وافقهما فهو حق يجب أن نواليه، وننصره ، وندعو إليه ، ونتبعه.

٢- الحق يوافق الفطرة السليمة والعقل الصريح السليم من الشبهات والشهوات ولا يمكن أن يصادمها . فالفطرة السليمة قد أودع الله فيها حب الحق وطلبه والتوجه إليه ، كما أنه أودع في العقول بذور معرفته[١]. كما قال تعالى : ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِٱلْبَيِّنَٰتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْمِيزَانَ لِيَقُومَ ٱلنَّاسُ بِٱلْقِسْطِ﴾ (الحديد : ٢٥) ، والميزان هنا يشمل العقل ، والفطرة ، وكل الدلائل التي بثها الله تعالى في الأنفس والآفاق التي بها يزنون ما أثبته الله وما نفاه ، ويعرفون صدق ما أخبر الله به ورسوله[٢].

٣- الحق ثابت باقٍ لا يزول ولا يفنى لأنه النافع الذي يفيد منه العباد،وأما الباطل فيتلاشى وينتهي وسوف يمحق حتى وإن علا على الحق في بعض الأحوال[٣] . قال تعالى : ﴿أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌۢ بِقَدَرِهَا فَٱحْتَمَلَ ٱلسَّيْلُ زَبَدًا رَّابِيًا ۚ وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِى ٱلنَّارِ ٱبْتِغَآءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَٰعٍ زَبَدٌ مِّثْلُهُۥ ۚ كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْحَقَّ وَٱلْبَٰطِلَ ۚ فَأَمَّا ٱلزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَآءً ۖ وَأَمَّا مَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ فَيَمْكُثُ فِى ٱلْأَرْضِ ۚ كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ﴾ (الرعد : ١٧) .

---

(١) انظر : يوسف القرضاوي ، الناس والحق ، ص ١٦.

(٢) انظر : ابن سعدي : تيسير الكريم الرحمن ، ص ٨٢٨.

(٣) انظر : محمد الراوي ، كلمة الحق في القرآن الكريم ، ٢/ ٥١٩.

٤- الحق واضح وظاهر . ويكتسب ظهوره إما من الآيات والنصوص المحكمة كما قال تعالى : ﴿ أَفَغَيْرَ ٱللَّهِ أَبْتَغِي حَكَمًا وَهُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ إِلَيْكُمُ ٱلْكِتَٰبَ مُفَصَّلًا ۚ وَٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُۥ مُنَزَّلٌ مِّن رَّبِّكَ بِٱلْحَقِّ ۖ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُمْتَرِينَ ﴾ (الأنعام : ١١٤).

أو أن الحق يكتسب ظهوره من النظر في الآيات الشرعية والكونية والنفسية التي ملأت الآفاق كما قال تعالى : ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَٰتِنَا فِي ٱلْآفَاقِ وَفِيٓ أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ ﴾ (فصلت :٥٣).

٥- من علامات الحق أنه يدعو إلى التوسط والاعتدال والتوازن في الاعتقادات والتصورات، وفي العبادات ، وفي الأخلاق والمعاملات ، وبعد ذلك في كل شئون الحياة من العادات ، والمباحات ، والعواطف، والميول، والنفقة إلى آخره[1] . كما قال تعالى عن هذه الأمة وما معها من الحق : ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَٰكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ (البقرة : ١٤٣).

٦- ومن علامات الحق أنه يجمع ولا يفرق ، فهو يدعو إلى التزام الجماعة وعدم الفرقة والشذوذ . كما قال تعالى : وَٱعْتَصِمُوا۟ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا۟ ﴾ (آل عمران : ١٠٣).

٧- ومن أهم علامات الحق مراعاة مقاصد الشارع ، وهي المعاني والحكم التي راعها المشرع من أجل تحقيق مصالح العباد ، وهي حفظ الدين وحفظ النفس ، وحفظ المال ، وحفظ العقل ، وحفظ النسل أو النسب[2].

(١) انظر : محمد الزحيلي ، الاعتدال في التدين ، ص ٢٠٩، ٢١٩ -٢٣٠.

(٢) انظر: محمد اليوبي ، مقاصد الشريعة الإسلامية ، ص ٣٧ ، ١٩٢-٢٧٥.

هذه هي أهم وأبرز علامات الحق . وهي علامات للحق المنصوص عليه في الكتاب وفي صحيح السنة، وعلامات لما نتج عن اجتهادات العقول، وعمل الأفكار في ميادين الحياة الدينية والدنيوية مما لا نص فيه.

فكل فكر ناضج مستنير ظهرت فيه هذه العلامات فهو من الحق الذي تتعين موالاته ونصرته، لأنه فكر يبني ويشيد ، وفكر يورث استقرار النفوس وطمأنينتها ، وفكر ثابت لأنه نافع للبشرية، وفكر معتدل يتساير مع كل سنن الحياة ونواميس الكون التي تسير في اعتدال ، وهو أيضاً فكر يجمع النفوس والقلوب، ويوحد الصفوف والأبدان ، ويقوي اللحمة، كما أنه فكر تحفظ به الأديان ، والنفوس، والأموال، والعقول والأنساب والأعراض .

وموالاة الحق يأخذ صوراً متعددة منها :

١ - الإذعان إليه ، والانقياد له ، كما قال تعالى : ﴿ وَإِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ قَالُوٓاْ ءَامَنَّا بِهِۦٓ إِنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّنَآ ﴾ (القصص : ٥٣). فالحق الظاهر يجب الإيمان به، والإنقياد له .

٢- الدعوة إليه ، والتواصي به ، حتى يكون هو السائد والمهيمن فيذوب مع ظهوره الباطل من الأفكار. قال تعالى : ﴿وَتَوَاصَوْاْ بِٱلْحَقِّ وَتَوَاصَوْاْ بِٱلصَّبْرِ ﴾ (العصر : ٣).

٣- الصبر والثبات عليه ولو كان للباطل صولة وجولة فإن الثبات على الحق يحفظه حتى يكون له الظهور . قال تعالى : ﴿ فَٱصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقٌّ ۖ وَلَا يَسْتَخِفَّنَّكَ ٱلَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴾ (الروم: ٦٠).

٤ – الدعوة إليه بنشره وتعليمه للناس ، قال تعالى : ﴿ وَمِمَّنْ خَلَقْنَآ أُمَّةٌ يَهْدُونَ بِٱلْحَقِّ وَبِهِۦ يَعْدِلُونَ ﴾ (الأعراف : ١٨١).

ولهذا فإنه يتعين على أصحاب الفكر السليم، وعلى من يستطيع دعمهم أن يستغلوا كل وسيلة تعليمية، أو إعلامية نافعة، لنشر الأفكار الصحيحة الناضجة التي ظهرت فيها علامات الحق.

إذاً فالولاء للحق من الأفكار الذي هو من أهم وسائل الأمن الفكري.

ب) من زاوية البراء من الأفكار الباطلة الضالة:

تقدم في الأمر السابق المراد من الحق الذي يفرض الولاء له، وتم الوقوف على معالمه . وهنا يكون الكلام فيما يقابل الحق من الأفكار . وهو الباطل منها ؛ فإن الباطل كما عرفه العلماء : « هو الذي لا يكون صحيحاً بأصله ، وما لا يعتد به ، ولا يفيد شيئاً»[1].

وعلامات الباطل من الأفكار والآراء هي كل ما يقابل علامات الحق التي ذكرت آنفاً . وعلى هذا تكون علامات الباطل هي :

١ – مخالفة الكتاب والسنة والاعتماد على الأهواء والظنون . وقد وصف الله أهل الباطل فقال : ﴿ إِنْ هِىَ إِلَّآ أَسْمَآءٌ سَمَّيْتُمُوهَآ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَٰنٍ ۚ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَمَا تَهْوَى ٱلْأَنفُسُ ۖ وَلَقَدْ جَآءَهُم مِّن رَّبِّهِمُ ٱلْهُدَىٰٓ ﴾ (النجم: ٢٣) .

---

(١) الجرجاني ، التعريفات ص ٤١.

٢- الانتهاء والتلاشي وعدم البقاء والثبات كما قال تعالى : ﴿فَأَمَّا ٱلزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَآءً﴾ (الرعد : ١٧) ، **وقال** : ﴿بَلْ نَقْذِفُ بِٱلْحَقِّ عَلَى ٱلْبَٰطِلِ فَيَدْمَغُهُۥ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ﴾ (الأنبياء : ١٨) وكم عرف المسلمون من الأفكار الباطلة التي ظهرت وربما سادت ثم بادت وتلاشت.

٣- الأفكار الباطلة فيها ميل عن الاعتدال إما إلى الغلو والإفراط ، وإما إلى التمييع والتفريط، وكلها مضرة بالناس على دينهم ودنياهم .

٤- الأفكار الباطلة تفرق ، وتشتت ، وتشق الصف ، وقد قال الله تعالى في التحذير من الباطل وأهله : ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ فَرَّقُوا۟ دِينَهُمْ وَكَانُوا۟ شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِى شَىْءٍ ۚ إِنَّمَآ أَمْرُهُمْ إِلَى ٱللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا۟ يَفْعَلُونَ﴾ (الأنعام : ١٥٩).

٥- الأفكار الباطلة لا تراعي مقاصد الشريعة . فمن الأفكار الباطلة ما يعود على الدين بالإبطال والإفساد ، ومن الأفكار الباطلة ما استحلت به الدماء والأموال والأعراض ، ومن الأفكار الباطلة ما ظهر فيه الاعتداء على العقول إما بإقحامها في متاهات لا تستطيع الخوض فيها فتتخبط وتنقطع ، وإما بتعطيل هذه العقول وتسخيرها للتقليد الأعمى ، والعصبية المقيتة.

وقد ورد في النصوص وفي الآثار وكلام العلماء ما يدل على وجوب البراءة الكاملة من الآراء الباطلة وردها .

فالله تعالى في كتابه نهى عن اتباع سبل الغواية والضلال من الأفكار والأهواء الباطلة فقال تعالى : ﴿وَأَنَّ هَٰذَا صِرَٰطِى مُسْتَقِيمًا فَٱتَّبِعُوهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا۟ ٱلسُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِۦ﴾ (الأنعام : ١٥٣) والنبي ﷺ يحذر

من الآراء المحدثة الباطلة ، فيقول : « .. وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة »[١].

وهذا التحذير من الآراء والأفكار الباطلة ظهر في أقوال السلف من الصحابة والتابعين ومن بعدهم. فمن وصايا ابن عباس رضي الله عنهما قوله : « عليك بتقوى الله والاستقامة اتبع ولا تبتدع»[٢] ، ويقول أبو العالية – رحمه الله – : « تعلموا الإسلام فإذا تعلمتموه فلا ترغبوا عنه ، وعليكم بالصراط المستقيم فإن الصراط المستقيم الإسلام ، ولا تنحرفوا عن الصراط المستقيم يميناً وشمالاً ، وعليكم بسنة نبيكم، وإياكم وهذه الأهواء التي تلقي بين أهلها العداوة والبغضاء»[٣].

والبراءة من الأفكار الضالة يأخذ أيضاً عدة صور يراعى في غالبها الموازنة بين المصلحة والمفسدة من ممارسة تلك الصورة عند تطبيق البراءة منها:

١ – هجر هذه الأفكار مطلقاً ، وهجر أصحاب هذه الأفكار الضالة الباطلة إذا كان الهجر تتحقق فيه مصلحة راجحة؛ كأن يعود صاحب هذه الأفكار عما قرره من باطل ، أو كان يترتب على الهجر تحجيم هذا الفكر وعدم انتشاره ، أو يكون في الهجر زجر لغيره . على أن تكون عقوبة الهجر

---

(١) رواه ابن أبي عاصم في السنة ، باب ما أمر به من اتباع السنة ١/ ٢٩ ، وصححه الألباني في ظلال الجنة بتخريج السنة، ١/ ٢٩.

(٢) ابن بطه ، الإبانة الكبرى ، ١/ ٣١٩.

(٣) ابن بطة . الإبانة الكبرى، ١/ ٣٣٨.

هذه على قدر جرم ذلك الفكر، فإذا لم يكن من الهجر مصلحة أو ترتب عليه مفسدة أكبر؛ فإنه يترك وينظر إلى صورة وطريقة أخرى من طرق البراء[١] .

٢- عدم إيواء هذا الفكر واحتضانه ، وأيضاً عدم إيواء أهلـه . والمـأوى هنا يتسع ليـشمل الوسـائل الإعلاميـة مـن صـحف ومجـلات أو إذاعـات وقنوات ، أو مواقع على الانترنت وهكذا . وعلى هذا كله يصدق قول النبي ﷺ : « ..ولعن الله من آوى محدثاً» [٢].

٣- الرد على الأفكار الباطلة ، وتفنيد ما اشتملت عليه مـن شـبه سـواء كانت شبهاً نقليـة أو عقليـة، وبيـان بطـلان هـذه الآراء ، وفـضح عوارهـا وبوارها، وهذا الواجب يناط بكل قادر على الرد والمناظرة مـن أهـل العلـم والفكر . قال الشيخ بكر أبو زيد – رحمه الله - : « على العلماء رفـع التكبـيرة الأولى في الميدان هاتفة بإحياء هذا الواجب الجهـادي الـدفاعي عـن الـدين الإسلامي برد كل مخالفة بشبهة، أو شهوة ، أو شذوذ . وهذا غاية في سلامة الـصف الإسـلامي، وتوحيـده، ووحدتـه ، وكـف عوامـل التـصدع مـن الداخل، وإثارة الغبار عليه من الخارج»[٣].

وهنا أمور هامة يجب التنبه لهـا ، وأخـذها في الحـسبان عنـد ممارسـة أي شكل من أشكال البراءة وعيلكممن الأفكار الباطلة . وهي :

---

(١) انظر ابن تيمية : مجموع الفتاوى ، ٢٨/ ٢٠٦.

(٢) مسلم ، ك الأضاحي ، ٣/ ١٥٦٧ ، برقم ١٩٧٨.

(٣) الرد على المخالف من أصول الإسلام ، ص ٨٧.

الأمر الأول : لا بد من التأكد بأن هذا الفكر والرأي هو فكر ورأي ضال وباطل ؛ لأن بعض الآراء هي مجال أخذ ورد ومع مخالفتها مثلاً للمشهور لكن علامات الباطل والضلال ليست فيها .. ومثل هذه الآراء تحترم ولا تضلل ولا يضلل أهلها . وكنت ذكرت في أول كلامي علامات بارزة للرأي والفكر الضال.

الأمر الثاني : لا بد أيضاً من مراعاة الإنصاف لأهل الآراء والأفكار ولو كانت باطلة ، كما قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلْقِسْطِ ﴾ (المائدة : ٨).

ومن الإنصاف أن يحدد موطن الضلال من كلامه ورأيه ، فلا تحمل كل آرائه ما لا تحتمل . ومن الإنصاف ألا يقوم الحكم على الرأي والفكر بالضلال على التشهي والهوى وإنما على الدليل القاطع بأنه ضلال مبين.

الأمر الثالث : التزام الأدب في المناظرة والرد للوصول إلى المصلحة المرجوة وهي قطع خصومة أهل الباطل وبيان الحق ، وهنا يجب تجنب الفظاظة ، والشتائم وما لا مصلحة في إبدائه[1].

---

(١) انظر : بكر أبو زيد ، الرد على المخالف ، ص ٦٦.

المبحث الثالث :

استثمار أصل الإمامة العظمى في الأمن الفكري

المراد بالإمامة العظمى ، أو الخلافة العامة هو : « حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها ، فهي في الحقيقة : خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به»[١].

وأهل السنة والجماعة ومعهم غالب الأمة قد اتفقوا على وجوب الإمامة، وأن الأمة لا بد لها من إمام يقيم شعائر الدين ويحمل الكافة عليه ، ويحقق مصالح الناس الدينية والدنيوية على مقتضى الشرع[٢].

وقد استدلوا على وجوب ذلك بعدة أدلة[٣] منها : قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡ ﴾ (النساء : ٥٩). وأولى الأمر هنا هم الأئمة المتأمرون على الأمة[٤] . والأمر بطاعتهم يدل على وجوب نصب الإمام لأن الله تعالى لا يأمر بطاعة من لا وجود له ، فالأمر بطاعته يقتضي الأمر بإيجاده.

---

(١) ابن خلدون ، المقدمة ، ص ١٩٠.

(٢) انظر: الجويني ، غياث الأمم ، ت : مصطفى حلمي وفؤاد عبدالمنعم ، ص ٥٥-٥٧، وأبي يعلى، الأحكام السلطانية ص١٩.

(٣) انظر: الماوردي ص ١٩، الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، الماوردي ، ت: خالد العلمي، ص ٣٠.

(٤) انظر: عبدالله الدميجي ، الإمامة الكبرى ، ص ٤٧.

وفي الحديث الصحيح قال ﷺ : « من مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية»[١] ، فما دامت البيعة واجبة فنصب الإمام الذي تجب له البيعة واجب أيضاً.

وقد قرر أهل السنة أن البيعة والطاعة تجب لكل إمام انعقدت إمامته إما بالطرق الشرعية وهي:

١- طريقة الاختيار من قبل أهل الحل والعقد.

٢- طريقة الاستخلاف التي تكون بعهد من قبله مقترنة ببيعة أهل الحل والعقد.

وأما بطريقة التغلب والقهر والاستيلاء[٢] .

ولست هنا بصدد عرض ما يتعلق بالإمامة من أحكام . فليس هذا البحث مجاله.

أما استثمار أصل الإمامة العظمى في حماية الأمن الفكري فيكون من وجوة :

الوجه الأول : استثمار المقصود الأساسي من نصب الإمامة والسلطة وهو حفظ الدين على أصوله الصحيحة، وحمايته من كل فكرٍ يقدح في عقائده ، أو أصول شرائعه ، أو يدعو إلى تعطيله وترك الحكم به، والتحاكم إليه . قال ابن تيمية – رحمه الله - : « فالمقصود الواجب بالولايات إصلاح

---

(١) مسلم ، ك الإمارة ، ٣/ ١٤٧٨.

(٢) انظر : الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ص ٣١ ، وأبي يعلى ، الأحكام السلطانية ص ٢٣.

دين الخلق الذي متى فاتهم خسروا خسراناً مبيناً ، ولم ينفعهم ما نعموا به في الدنيا»[١] ، وقال أبو يعلى الفراء – رحمه الله- : «إن على الإمام حفظ الدين على الأصول التي أجمع عليها سلف الأمة؛ فإن زاغ ذو شبهة عنه بيّن له الحجة، وأوضح له الصواب ، وأخذه بما يلزمه من الحقوق والحدود ، ليكون الدين محروساً من الخلل ، والأمة ممنوعة من الزلل»[٢].

وحفظ الدين على أصوله الصحيحه ، وحفظ الأمة من مضلات الفتن والآراء والأفكار الهدامة هو في الحقيقة سنة نبوية سنها الرسول ﷺ وطبقها عملياً حين أعلن في أمته أن «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»[٣]، وبهذا يكون عليه الصلاة والسلام أول الأئمة الذين أوصدوا الباب في وجه كل فكر دخيل ليس من روح الإسلام . ولا يجلب على الأمة إلا خراب الدين والدنيا. ثم دأب الخلفاء من بعده على تحقيق هذا المقصود، فعمر بن الخطاب رضي الله عنه كان يؤدب من يسعى لنشر الفكر الضال في الأمة بيده كما فعل مع صَبِيغُ بْنُ عِسْلٍ[٤].وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه ناظر الخوارج ، وأرسل إليهم من يناظرهم ويبطل حججهم ، ويرد ضلالهم، ثم قاتلهم لما أصروا على فكرهم الضال[٥] فيكون اعتبارهم خوارج هو فكرهم المبني على

---

(١) السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية . ت بشير عيون ص ٣٠.

(٢) الأحكام السلطانية ص ٢٧.

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه ، ك الأقضية : ٣/ ١٣٤٣، برقم ١٧١٨.

(٤) انظر : اللالكائي ، شرح أصول اعتقاد أهل السنة ، ت : أحمد سعد حمدان ، ٤/ ٧٠٢ رقم ١١٣٨.

(٥) انظر : ابن تيمية ، مجموع الفتاوى ٤/ ٥٠٠-٥٠١.

تكفير صاحب الكبيرة، وخروجهم على الإمام الحق بلا حق[١] . ولهذا قاتلهم علي بن أبي طالب ﷺ. وبقي القيام على تحقيق مقصود الإمامة وهو حفظ دين الأمة وفكرها من الضلال ظاهراً في كثير من خلفاء بني أمية وبني العباس .

فاستثمار هذا المقصود يحفظ على الأمة دينها الذي هو مصدر صلاح معاشها ومعادها . وبهذا تكون حماية فكر الأمة من الضلال .

وبحمد الله أن في مواد نظام الحكم في وطننا العزيز – المملكة العربية السعودية – ما يؤكد استشعار الرعاة بهذا المقصود واهتمامهم به ، ففي الباب الخامس من النظام ، والمتعلق بالحقوق والواجبات ، جعلت المادة الرابعة والثلاثون الدفاع عن العقيدة الإسلامية والمجتمع والوطن واجباً على كل مواطن[٢].

وبهذا يكون النظام في المملكة قد وسع دائرة المسئولية عن حفظ الاعتقاد والمجتمع من كل ما يضر من الأفكار وغيرها فأشركت مع الراعي سائر الرعية.

من هنا يتعين على القادرين على الدفاع عن الفكر الصحيح استثمار مثل هذا النظام لتحقيق هذه المصلحة وهي حماية أمننا الفكري .

---

(١) انظر: الشهرستاني – الملل والنحل ١/ ١١٤.

(٢) انظر: عبدالله التركي ، مسئولية الدولة الإسلامية عن الدعوة ونموذج المملكة العربية السعودية ، ص ٨٧.

كما أن فيما أقرته وزارة الداخلية من تكوين لجان لمناصحة أصحاب الفكر الضال بالحجة والبرهان، وإقامة الدورات التعليمية لهم ما يجب على كل طالب علم أن يجتهد للمشاركة فيه تعبداً لله ، ثم طاعة لولي الأمر الذي مكنَّ لأهل الحق من مقاومة الأفكار الضالة بأحسن الطرق وأنفعها .

الوجه الثاني : استثمار الحقوق الخاصة للرعية على الإمام في حماية الأمن الفكري .

إن من حقوق الرعية على الإمام « إقامة الحدود الشرعية على الشروط المرعية، صيانة لمحارم الله عن التجرىء عليها ، ولحقوق العباد عن التخطي إليها »[1].

ومن المعلوم أن من الحدود التي لا يقيمها أو يأمر بقيامها إلا الإمام ما هو مشروع لحفظ دين الناس وأفكارهم وعقائدهم على الأصول الصحيحة؛ كحد الردة لمن بلغ ضلاله الفكري حد الكفر والرجوع عن الإسلام إلى الكفر وتوفرت فيه شروط التكفير من العلم والاختيار والتعمد وعدم التأول. فهذا الحد لا يستوفيه إلاَّ الإمام ، ويلحق بمثل هذا الحد في تفويضه للإمام جميع التعزيرات الرادعة التي تمنع أهل الأفكار الباطلة من نشر فكرهم ، وتدفع عن الأمة أذاهم[2].

---

(١) ابن جماعة ، تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام ، ت عبدالله آل محمود . و. فؤاد عبدالمنعم ، ص ٦٧.

(٢) انظر : الجويني ، غياث الأمم ص ١٤٩ .

كما يلحق بهذه الحدود ما يختص به الإمام من قتال البغاة الذين خالفوا رأي جماعة المسلمين، وانفردوا بمذهب وفكر ابتدعوه، فهؤلاء إذا تحيزوا عن المسلمين بمكان ، وامتنعوا عن طاعة الإمام، ومنعوا ما عليهم من الحقوق ، ونصبوا عليهم إماماً غير إمام المسلمين ، فإن أمر قتالهم وحربهم إلى الإمام حتى يفيئوا إلى الطاعة، ويعودوا إلى الحق[١].

فهذه الحدود والتعازير وجهاد البغاة من أعظم ما تحمي به أفكار الناس وعقائدهم ، فهي وسيلة من وسائل حماية الأمن الفكري.

الوجه الثالث : استثمار حق الطاعة الواجب للإمام .

إن من أعظم حقوق الإمام على الأمة «بذل الطاعة له ظاهراً وباطناً ، في كل ما يأمر به أو ينهى عنه، إلا أن يكون معصية»[٢].

قال الله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡ ﴾ (النساء : ٥٩). وفي حديث عبادة بن الصامت ﷺ قال : « بايعنا رسول الله ﷺ على السمع والطاعة . في العسر واليسر، والمنشط والمكره ، وألا نتازع الأمر أهله»[٣].

واستثمار حق الطاعة للإمام وسيلة إلى حماية الأمن الفكري وذلك بأن تضبط الأفكار السياسية والاجتماعية بما يجمع الكلمة ، ويوحد الصف ،

---

(١) انظر: الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ص ١١٨ ، ١٢٠.

(٢) ابن جماعة ، تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام ، ص ٦١.

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه ك الأحكام ، باب كيف يبايع الإمام الناس ٨/ ١٥٤، ومسلم في صحيحه ، ك الإمارة ٤/ ١٤٧٠. واللفظ له.

ويحقق الطاعة ، وبها لا يثير الثائرة ويشحن النفوس على السلطة، ويفتح باب الخروج والفوضى بين الراعي والرعية.

وعلماؤنا المتقدمون ممن حرروا الكلام في أبواب الإمامة والسلطة نوهوا إلى هذا الأمر الخطير. يقول الإمام ابن جماعة – رحمه الله – في حقوق الراعي على الرعية : « الحق التاسع : رد القلوب النافرة عنه إليه، وجمع محبة الناس عليه ؛ لما في ذلك من مصالح الأمة وانتظام أمور الملة»[١].

وقد وردت آثار عن السلف تؤكد على وجوب قطع كل وسيلة تثير الثائرة على الإمام وتفتح باب الفتنة. فابن عباس – رضي الله عنهما – لما اجتهد عنده رجل في ذم الأئمة قال له : «لا تجعل نفسك فتنة للقوم الظالمين»[٢].

و في حديث : « الدين النصيحة»ثلاثاً، قلنا لمن يا رسول الله ؟ قال : «لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم»[٣] عدَّ العلماء من النصح الواجب للأئمة: « حب طاعتهم ، ورشدهم ، وعدلهم ، وحب اجتماع الأمة عليهم ، وكراهية افتراق الأمة عليهم، والبغض لمن رأى الخروج عليهم ، وحب إعزازهم في طاعة الله»[٤] ، ويتبع ذلك: « معاونتهم على

---

(١) تحرير الأحكام ص ٦٤.

(٢) ابن أبي شيبة ، المصنف ١١/ ١٣٧ .

(٣) رواه مسلم في صحيحه ك الإيمان ١/ ٧٤.

(٤) المروزي ، تعظيم قدر الصلاة ، ت : د. عبدالرحمن الفريوائي ، ٢/ ٦٩٣-٦٩٤.

الحق، وطاعتهم فيه، وتـذكيرهم بـه، وتنبـيههم في رفعـة بلطـف ، ومجانبـة الوثوب عليهم، والدعاء لهم»[1].

فاستثمار طاعة الإمام ، وحقوق هذه الطاعة ، باب عظيم في حماية الفكـر والرأي من أن يسخر للفتنة وخراب الوطن.

---

(١) ابن رجب ، جامع العلوم والحكم ، ٢/ ٢١١.

المبحث الرابع :

استثمار أصل «الجماعة» في الأمن الفكري

لقد دعت النصوص الشرعية إلى لزوم الجماعة، وحذرت من الفرقة والشتات.

قال الله تعالى : ﴿ وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُواْ ﴾ (آل عمران: ١٠٣). وقال النبي ﷺ لحذيفة لما سأله عما يجب عليه في زمن الفتنة . قال : « تلزم جماعة المسلمين وإمامهم»[(١)].

ومن استقراء العلماء للنصوص الموجبة لالتزام الجماعة ، خلصوا إلى أن المراد الشرعي من الجماعة ينتهي إلى مرادين :

الأول : أن الجماعة هم الذين اجتمعوا على طاعة من اجتمعوا على تأميره وإمامته، وهو الإمام الموافق للكتاب والسنة.

الثاني : أن الجماعة هم الذين اجتمعوا على سنة الرسول ﷺ فكانوا مثل ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه[(٢)].

والجماعة بهذا المفهوم متحققة وقائمة في بعض الأمة؛ ففي وطننا الكريم (المملكة العربية السعودية)، تحقق مفهوم الجماعة الشرعية على المرادين السابقين .

---

(١) البخاري ، ك المناقب : باب : من علامات النبوة ، ٤/ ٢٥١.

(٢) انظر: صالح العبود : المراد الشرعي بالجماعة وأثر تحقيقه في إثبات الهوية الإسلامية أمام عولمة الإرهاب والفتنة ، ص ٣٢.

فالرعية في المملكة العربية السعودية قد اجتمعت على طاعة الإمام وعلى بيعته وتأميره . وهو يحكمهم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ .

وجمهورهم المبارك وسوادهم الأعظم على السنة ، فالسنة هي الظاهرة والحاكمة في المملكة العربية السعودية ولله الحمد والمنة ، والدعوة إنما هي للسنة ، والتمكين إنما هو لأهلها .

وقد فهم العلماء من أحاديث لزوم الجماعة إمكان بقائها ووجودها ولو تعدد الأئمة ، وتعددت الأقطار والشعوب . يقول ابن تيمية – رحمه الله – « إن النبي ﷺ أمر بطاعة الأئمة الموجودين المعلومين ، الذين لهم سلطان يقدرون به على سياسة الناس ، لا بطاعة معدومه مجهولة»[١].

فكلام ابن تيمية يشير إلى قيام الطاعة من الجماعة في ظل إمام موجود يحكمهم ولو تعدد الأئمة وتعددت الأقطار . وقد نقل الشيخ محمد بن عبدالوهاب –رحمه الله – الإجماع على : «أن من تغلَّب على بلدٍ أو بلدان له حكم الإمام في جميع الأشياء»[٢].

وعلق الإمام الصنعاني – رحمه الله – على حديث الطاعة فقال : « أي: طاعة الخليفة الذي وقع الاجتماع عليه، وكأن المراد : خليفة أي قطر من الأقطار؛ إذ لم يجتمع الناس على خليفة في جميع البلاد الإسلامية من أثناء الدولة العباسية» [٣]. فالمفهوم من كلام الصنعاني : أن عدم وجود الجماعة

(١) منهاج السنة النبوية ١/ ١١٥٣

(٢) الشيخ عبدالرحمن بن قاسم – الدرر السنية ٩/ ٥ .

(٣) الصنعاني محمد ، سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام ٣/ ٩٩ .

العظمى التي تجتمع على خليفة واحد لكل المسلمين لا يلغي وجود جماعة صغرى اجتمعت على أمير معين في قطر من الأقطار لأن هذا هو ما آل إليه حال المسلمين منذ زمن بعيد .

ويمكن استثمار أصل الجماعة في حماية الأمن الفكري من وجهين:

الوجه الأول : استثمار قاعدة «وجوب اجتماع الأبدان والأفكار معاً» تحقيقاً لمعنى الجماعة.

فإن كمال قيام الجماعة وقوتها وبقاءها أن يتحقق فيها اجتماع الأبدان واجتماع القلوب واجتماع الأفكار . وهذا ما تشير إليه النصوص المحذرة من الفرقة والمتوعدة عليها . فالله تعالى يقول: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (آل عمران، ١٠٥).

والفُرقة التي حذر منها الشارع سبحانه هي ما تضمنت مخالفة الحق واتباع الباطل[١]. وهذا يشمل الأفكار والآراء والبدع الباطلة.

ويقول النبي ﷺ : « يد الله على الجماعة ، ومن شذ شذ في النار »[٢] .

وهذا الحديث يدل على أن الجماعة لا بد أن تجتمع من كل الجهات ، وأن أي خروج عنها بفكر ورأي لا أصل له لا يفضي إلا إلى فساد فهو شذوذ عن الجماعة.

---

(١) انظر : ابن تيمية ، الجماعة والفرقة، ت عبدالسلام محمد ص ١٧.

(٢) ابن أبي عاصم ، السنة ١/ ٤٠، وصححه الألباني في ظلال الجنة ١/ ٤٠.

وتظهر الفرقة الفكرية حين يجهر كل فرد من المجتمع ، أو طائفة وحزب بأفكاره الخاصة وإن شذت ، وأن يسعى إلى نشر هذا الفكر بكل وسيلة يتمكن منها دون مراعاة لحقوق الجماعة والسواد الأعظم.

وعلى هذا يقال : إن من أعظم المخاطر أن يفتح باب الحرية الفكرية على مصراعيه دون قيود تقيده بما لا يترتب عليه مفسدة دينية ، أو اجتماعية أو سياسية .

إن الحرية في الرأي والفكر وفي التعبير عنهما مقيدة عند سائر العقلاء بقيود تجعل منها حرية تجلب المصلحة والعدل . ومن هذه القيود:

١- أن تكون هذه الحرية ضمن الحدود المعتبرة في مصلحة الشعب .

٢- أن تمارس هذه الحرية – الفكرية وخلافها – في نطاق المصلحة العامة ، فلا تستخدم لهدم أساس من أسس ودعائم النظام الإسلامي الذي التزمته الجماعة.

٣- ألا يكون فيها إساءة إلى حقوق المسلمين ، أو المساس بأعراضهم وشرفهم ، أو إفشاء أسرارهم، أو نشر الفاحش من القول والفكر والفعل .

٤- تبعية الحرية الفردية للحرية الجماعية ، فليس لأحد أن يخرق نظام الجماعة باسم الحرية الفكرية[1].

وبهذا تكون الوحدة الفكرية المنبثقة من مفهوم الجماعة والاجتماع الواسع وسيلة فعالة من وسائل حماية الأمن الفكري .

---

(١) انظر : تيسير العمر – حرية الاعتقاد في ظل الإسلام ص ٥٢-٥٣.

الوجه الثاني : استثمار الحقوق الواجبة لجماعة المسلمين بعقد الإسلام .

وليس بعقد الصلاح العملي ، أو الصلاح العقدي والفكري .

فما دام الفرد من الجماعة داخل في دائرة الإسلام ، فإن مخالفته الفكرية إذا لم تخرجه من دائرة الإسلام، ولم تكن أفكاره مثيرة للفتنة بين المسلمين. فإنه يبقى له الحقوق الثابتة بدخوله في دائرة الإسلام. ومن أبرز تلك الحقوق :

- حرمة دمه وماله وعرضه لقوله ﷺ : « كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه»[1].

- حرمة أذيته والاعتداء عليه كما قال ﷺ : « المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه..»[2].

فإقامة هذه الحقوق تسد وتقطع باب الفتنة المتوقع من الخلاف الفكري والعقدي . وبهذا يحمى جانب هام من جوانب الأمن الفكري.

---

(١) مسلم ، صحيح مسلم ، ك : البر والصلة والآداب ، ٤/ ١٩٨٦.

(٢) مسلم ، المصدر السابق ، الكتاب والجزء والصفحة.

الخاتمـة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .. أما بعد ..

فبعد جمع مادة هذا البحث وعرضها خرجت بالأمور التالية :

أولاً : النتائج :

١- أن الأمن الفكري أحد عناصر الأمن الهامة ، بل يكاد يكون أهمها ، حيث إن الأفكار والمعتقدات هي المؤثر الحقيقي في السلوك الظاهر . والموجه المباشر لها.

٢- يجب أن يجد هذا المنحى الأمني من الاهتمام العلمي والتأصيلي، والعملي التطبيقي ما تجد غيره من فروع الأمن الأخرى .

٣- أنه يتعين علينا تفعيل قضايانا الشرعية من عقائد وأحكام في شئوننا الحياتية وفي مقدمتها شأن الأمن الذي هو قاعدة الحياة الطيبة والعيش الهنيء.

٤- أن التسليم لله ولرسوله مؤثر عظيم في حماية أمننا الفكري ، لأنه يقطع طريق تكلف الآراء والأفكار الفاسدة ، ويحارب التقليد الأعمى والتعصب المذموم ، ويجعل فيصل الخصومات كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، ويحمي العقل والفكر من التخبط فيما ليس مجالاً له.

٥- أن عقيدة الولاء والبراء مفصل في حماية الأمن الفكري ، فبها يتميز الفكر الإسلامي عن غيره من الأفكار، لأن مقتضى هذه العقيدة أن الولاء والنصرة والتأييد لا يكون إلا لما وافق الحق، وحقق المصلحة، ودفع

المفسدة من الأفكار . وأن البراء والعداوة والبعد هو ما يجب تعاطيه مع الأفكار الفاسدة الهدامة.

٦- أن السلطة والإمامة هي أعظم ما يؤثر في حماية الأمن بكل فروعه . ومنه الأمن الفكري؛ لأن ما منح الله الإمام من حقوق إنما هي في الحقيقة أدوات يتمكن بها من حفظ الدين، وتأمين المسلمين.

٧- أن تحقيق الجماعة مقصد عظيم من مقاصد الشريعة إذ باجتماع الأمة بالأبدان ، والقلوب، والأفكار تحفظ أصول الدين، وتحفظ عقول وأفكار المسلمين ، وتكون لهم بهذا الاجتماع الحصانة ضد الأفكار الهدامة، كما أنه بإقامة حقوق جماعة المسلمين ما يحمي الأمة من آثار الخلاف الفكري.

ثانياً : الإضافة العلمية . تأصيل الأمن الفكري من منظور اعتقادي ، وتفعيل مسائل الاعتقاد في حماية الأمن الفكري.

ثالثاً: التوصيات :

١ - عقد الشراكة الدائمة بين الجهات الأمنية ، وبين الجهات العلمية الأكاديمية لمعالجة سائر مقوضات الأمن في شتى فروعه .

٢- استثمار جميع المنافذ المتاحة – مركز الحوار الوطني – الأندية الأدبية – الديوانيات الخاصة– في طرح قضايانا الفكرية .

٣- دعم كرسي الأمير نايف لدراسات الأمن الفكري بما يحقق أهدافه الجليلة.

٤- طرح قضايا الأمن الفكري كعناوين لرسائل الماجستير والدكتوراه في جامعات المملكة.

فهرس المصادر والمراجع

١- ابن أبي شيبة ، « الإيمان» ت : محمد ناصر الدين الألباني ، دار الأرقم ، الكويت : ط : ثانية ١٤١٥هـ-١٩٩١م.

٢- ابن بطة ، أبو عبدالله ، الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة ، ت : رضا نعسان، دار الراية ، الرياض ، ط: أولى ١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م.

٣- ابن تيمية ، أحمد ، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية ، ت : بشير محمد عيون ، مكتبة دار البيان، دمشق ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.

٤- ابن تيمية ، أحمد عبدالحليم ، الصارم المسلول على شاتم الرسول ﷺ ، ت : محمد محي الدين، دار الكتب العلمية، بيروت .

٥- ابن تيمية ، أحمد بن عبدالحليم ، مجموع الفتاوى ، جمع عبدالرحمن بن قاسم ، اشراف الرئاسة العامة لشئون الحرمين.

٦- ابن تيمية ، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية ، ت: محمد رشاد سالم ، دار الكتاب الإسلامي ، ط: أولى ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.

٧- ابن جماعة ، بدر الدين ، تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام، ت : عبدالله آل محمود، وفؤاد عبدالمنعم، دار الثقافة، الدوحة ، ط : ثالثة ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

٨- ابن خلدون ، المقدمة ، دار الباز ، مكة المكرمة ، ط : الرابعة ، ١٣٩٨هـ.

٩- ابن حجر ، أحمد بن علي ، الاعتصام والسنة ، ت : خالد عبدالفتاح شبل ، دار الكتاب العالمي، ودار الكتاب المصري ، ط : أولى ، ١٩٩٠م.

١٠- ابن حجر ، أحمد بن علي ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، ت : محب الدين الخطيب ، دار الريان، القاهرة، ط : أولى ، ١٤٠٧هـ، - ١٩٨٦م، وطبعة دار المعرفة ، بيروت .

١١- ابن رجب ، عبدالرحمن ، جامع العلوم والحكم ، ت : طارق عوض ، دار ابن الجوزي ، الدمام، ط: أولى، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

١٢- ابن السبكي ، علي وابنه عبدالوهاب ، الإبهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول على علم الأصول، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط : أولى ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.

١٣- ابن سعدي ، عبدالرحمن ، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، دار المغنيَّ ، الرياض، ودار ابن حزم ، بيروت ، ط أولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.

١٤- ابن عبدالبر ، يوسف ، جامع بيان العلم وفضله ، ت : أبو الأشبال الزهيري ، دار ابن حزم، الدمام، ط: اولى ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

١٥- ابن القيم ، محمد بن أبي بكر ، الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي ، ت : سعيد اللحام، مكتبة المعارف، الرياض ، ط : أولى ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

١٦- ابن عثيمين ، محمد ، فتح رب البرية بتلخيص الحموية ، دار عالم الكتب ، الرياض ، ط : ثالثة، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

١٧- ابن القيم ، محمد بن أبي بكر ، طريق الهجرتين وباب السعادتين ، ت : عمر أبو عمرو، دار ابن القيم، الدمام ، ط : أولى ، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م.

١٨- ابن القيم – محمد بن أبي بكر – مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين ، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط: الثانية ، ١٤٠٨هنـ١٩٨٨م.

١٩- ابن كثير ، إسماعيل ، تفسير القرآن العظيم ، دار المعرفة ، للطباعة والنشر ، بيروت ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، وطبعة دار الفكر ، ١٤٠١هـ.

٢٠- ابن منظور ، جمال الدين ، لسان العرب ، مؤسسة الكتب الثقافية ، ودار صادر ، بيروت .

٢١- أبو زيد بكر ، الرد على المخالف من أصول الإسلام ، دار الهجرة ، الدمام.

٢٢- البخاري محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، ت: عبدالعزيز بن باز، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٤م – ١٤١٤هـ.

٢٣- التركي، عبدالله بن عبدالمحسن، مسئولية الدول الإسلامية عن الدعوة ونموذج المملكة العربية السعودية.

٢٤- التركي – عبدالله بن عبدالمحسن، الأمن الفكري وعناية المملكة العربية السعودية به، مطابع رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، ١٤٢٣هـ.

٢٥- الجوهري، اسماعيل، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ت: أحمد عبدالغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط: ثانية، ١٣٩٩هـ – ١٩٧٩م.

٢٦- الجويني، غياث الأمم في التياث الظلم، ت: مصطفى حلمي، دار الدعوة، الاسكندرية.

٢٧- الحليمي، الحسين بن الحسن، المنهاج في شعب الإيمان، ت: حلمي فودة، دار الفكر، ط: أولى، ١٣٩٩هـ–١٩٧٩م.

٢٨- الخطابي، أبي سليمان، معالم السنن، شرح سنن أبي داود، ت: عبدالسلام عبدالشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط أولى، ١٤١١هـ – ١٩٩١م.

٢٩- الراوي ، محمد ، كلمة الحق في القرآن الكريم موردها ودلالتها ، مطبوعات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٤٠٩هـ.

٣٠- الزحيلي ، محمد ، الاعتدال في التدين فكراً وسلوكاً ومنهجاً، دار اليمامة ، دمشق ، ط : ثالثة، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.

٣١- الدميجي ، عبدالله ، الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة ، دار طيبة ، الرياض، ط: أولى ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

٣٢- الشريف أحمد ، العقيدة الإسلامية بين العقل والعاطفة ، ط: أولى ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٢م.

٣٣- العبود ، صالح ، المراد الشرعي بالجماعة وأثره في إثبات الهوية الإسلامية أمام عولمة الإرهاب والفتنة، طبعة الجامعة الإسلامية ، بالمدينة المنورة ، ط : ثانية ١٤٢٦هـ.

٣٤- الصنعاني ، محمد الأمير ، سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام ، ط: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٣٥- العريفي ، سعود ، الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد، دار عالم الفوائد ، مكة المكرمة، ط: أولى ١٤١٩هـ.

٣٦- العوني ، الشريف حاتم ، الولاء والبراء بين الغلو والجفاء في ضوء الكتاب والسنة ، رابطة العالم الإسلامي، ١٤٢٦هـ.

٣٧- الفيومي ، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ، دار المعارف ، مصر.

٣٨- العمر ، تيسير بن خميس ، حرية الاعتقاد في ظل الإسلام ، دار الفكر ، دمشق ودار الفكر المعاصر ، بيروت، ط: أولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.

٣٩- القرارعة، جميل ، الأمن الفكري في الإسلام مزاياه ، ومقوماته ، ضمن كتاب الأمن رسالة الإسلام، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.

٤٠- الفخر الرازي ، التفسير الكبير ، مؤسسة المطبوعات ، القاهرة.

٤١- القرضاوي ، يوسف ، الناس والحق ، مكتبة وهبة ، القاهرة، الطبعة السابعة ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.

٤٢- الجربوع عبدالله ، أثر الإيمان في تحصين الأمة الإسلامية ضد الأفكار الهدامة ، دار أضواء السلف ، ط أولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.

٤٣- قطب ، محمد، مذاهب فكرية معاصرة ، دار الشروق ، بيروت ، ط : الخامسة، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.

٤٤- كامل ، عبدالعزيز مصطفى ، الحكم والتحاكم في خطاب الوحي ، دار طيبة ، ط : أولى ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.

٤٥- الماوردي ، أبو الحسن ، الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، دار الكتاب العربي، بيروت.

٤٦- اللالكائي، الحسن هبة الله ، شرح أصول اعتقاد أهل السنة ، ت : د. أحمد الحمدان، دار طيبة، الرياض.

٤٧- النيسابوري ، مسلم بن الحجاج ، صحيح مسلم ، ت : محمد فؤاد عبدالباقي ، دار الحديث، القاهرة، ط: أولى ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.

٤٨- اليحصبي ، القاضي عياض ، الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، دار الكتب العلمية ، بيروت.

٤٩- المروزي ، محمد بن نصر ، تعظيم قدر الصلاة ، ت : عبدالرحمن الفريوائي ، مكتبة الدار، المدنية المنورة، ط: أولى، ١٤٠٦هـ.

٥٠- اليوبي ، محمد ، مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية ، دار الهجرة ، الرياض، ط: أولى ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.

٥١- يوسف ، أثر العقيدة في تحقيق الأمن النفسي ، دار الثقافة القاهرة.

٥٢- المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب.

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة

المقدمـة : ١٣
التمهيد : التعريف بالعقائد ، والأمن الفكري ١٦
ثانياً : التعريف بالأمن الفكري ١٨
المبحث الأول: استثمار التسليم لله ولرسوله في الأمن الفكري ٢١
أولاً : ذم تكلف الآراء والأفكار والقياسات: ٢٤
ثانياً : ذم التقليد الأعمى : ٢٦
ثالثاً : رد التنازع في الخصومات الفكرية إلى الله ورسوله :.............. ٣٠
رابعاً : تحديد دور العقل والفكر :..................................... ٣١
المبحث الثاني : استثمار عقيدة الولاء والبراء في الأمن الفكري ٣٦
المبحث الثالث : استثمار أصل الإمامة العظمى في الأمن الفكري ٤٨
المبحث الرابع : استثمار أصل «الجماعة» في الأمن الفكري ٥٦
الخاتمـة... ٦١
أولاً : النتائج : ٦١
ثالثاً: التوصيات : ٦٢
فهرس المصادر والمراجع... ٦٣
فهرس الموضوعات ٧٠